**Programma 4-daagse basistraining VIPP-SD**

**Dag 1**

Ochtend

9:00-9:15 **Inloop**

9:15-10:00 **Rondje kennismaking / verwachtingen / delen ervaringen in het werken met video**

10:00-10:45 **Introductie deel 1**

Theoretische en wetenschappelijke basis gehechtheid, sensitiviteit en interventies die hierop gericht zijn.

10:45-11:00 **Pauze**

11:00-12:30 **Introductie deel 2**

Theoretische en wetenschappelijke basis gehechtheid, sensitiviteit en interventies die hierop gericht zijn.

12:30-13:30 Lunchpauze

 Middag:

13:30-15:30  **Ouderlijke sensitiviteit: een introductie**

 **Het werken met de VIPP-SD**

 Algemene informatie: richtlijnen en einddoel van VIPP-SD, oefeningen sensitiviteit.

15:30-15:45 **Pauze**

15:45-17:00 **Ouderlijke sensitiviteit: vertaling naar profielpunten**

 **Het werken met VIPP-SD**

Oefeningen: profielpunten en start met verwoorden van boodschappen (“speaking for the child”).

17:00-17:15 **Afsluiting dag,**  **nabespreken, vragen en huiswerkopdracht**

 *Huiswerk: handleiding lezen t/m huisbezoek 3*

**Dag 2**

Ochtend:

9:00-9:15 **Inloop, ruimte voor vragen**

9:15-10:45 **Huisbezoek 1, 2, 3: sensitiviteit**

 Thema’s exploratie en gehechtheid / “speaking for the child”.

 Opbouw huisbezoek

 Wat te filmen

Geven van opdrachten

 Geven van feedback

10:45-11:00 **Pauze**

11:00-12:30 **Huisbezoek 1, 2, 3: sensitiviteit**

Oefeningen: “speaking fort he child”

Rollenspel

12:30-13:30 Lunchpauze

 Middag:

13:30-15:30  **Huisbezoek 1, 2, 3: sensitief disciplineren**

Thema’s: het belang van inductie (uitleggen) en afleiden, , uitstel en complimenten, empathie.

Wat te filmen

Geven van opdrachten

Geven van feedback

15:30-15:45 **Pauze**

15:45-17:00 **Huisbezoek 1, 2, 3: sensitief disciplineren**

Oefeningen herkennen disciplineringsstrategieën en “speaking for the child”.

Rollenspel

17:00-17:15 **Afsluiting dag,**  **nabespreken, vragen en huiswerk opdracht**

*Huiswerk: handleiding lezen t/m huisbezoek 5*

**Dag 3**

Ochtend:

9:00-9:15 **Inloop, ruimte voor vragen**

9:15-10:45 **Huisbezoek 4, 5: sensitiviteit**

 Thema’s sensitief reageren op signalen / gevoelensdelen en sensitiviteitsketens

 Opbouw huisbezoek

 Wat te filmen

Geven van opdrachten

 Geven van feedback

10:45-11:00 **Pauze**

11:00-12:30 **Huisbezoek 4, 5: sensitiviteit**

Oefeningen: herkennen van sensitiviteitsketens en correctieve boodschap; feedback geven; “speaking for the child”

Rollenspel

12:30-13:30 Lunchpauze

 Middag:

13:30-15:30  **Huisbezoek 4, 5: sensitief disciplineren**

Thema’s: sensitieve time-out / begrip tonen voor je kind (empathie) en uitleg geven over de gevolgen van zijn/haar handelen

Wat te filmen

 Geven van opdrachten

Geven van feedback

15:30-15:45 **Pauze**

15:45-17:00 **Huisbezoek 4, 5 sensitief disciplineren**

Oefeningen herkennen disciplineringsstrategieën, sensitiviteitsketen, correctieve boodschap, “speaking for the child”

Rollenspel

17:00-17:30 **Afsluiting dag,**  **nabespreken, vragen en huiswerk opdracht**

*Huiswerk: lezen t/m huisbezoek 6/7*

**Dag 4**

Ochtend:

9:00-9:15 **Inloop, ruimte voor vragen**

9:15-10:45 **Huisbezoek 6, 7: sensitiviteit en disciplineren**

 Combineren van alle VIPP-SD principes en technieken

 Oefenen schrijven individueel script

10:45-11:00 **Pauze**

11:00-12:30 **Huisbezoek 6, 7: sensitiviteit en disciplineren**

Oefenen schrijven individueel script

 Rollenspel

12:30-13:30 Lunchpauze

 Middag:

13:30-15:30 **Huisbezoek 6, 7: sensitiviteit en disciplineren**

Afronden eindopdracht: schrijven individueel script

 Rollenspel

15:30-15:45 **Pauze**

15:45-16:45 **Toepassen en implementatie van de VIPP-SD**

Afspraken over supervisie en oefengezin

Praktische aspecten, doelgroepspecifieke aspecten, e.d. Tips voor literatuur

16:45-17:00 **Overlopen dag,**  **nabespreken, vragen**

17:00-17:15 **Evaluatie van de basiscursus**

.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |